

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»



Комплект оценочных средств

МДК 01.01. Устройство автомобилей

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Разработчики:

1. Ванюков Александр Анатольевич - преподаватель 1 квалификационной категории.
2. Чикин Петр Валерьевич - мастер производственного обучения, 1 квалификационной категории.

Эксперты от работодателя:

Ретевское управление АПК по специальности Куратор пох. Деври
Куратор
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения:

МДК.01.01. Устройство автомобилей. Результатом освоения являются умения и знания по основным показателям оценки результата и их критерии, формирующие профессиональные компетенции профессионального модуля (таблица 1), а также сформированность общих компетенций (оценочный лист освоения общих компетенций приведен в приложении 3).

таблица 1

| Результаты освоения (объекты оценивания) | Основные показатели оценки результата и их критерии | Тип задания; № задания | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
|---|---|-----------------------------------|---|
| <p>должен уметь:</p> <p>Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p> | <p>Умение определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p> | тестирование | экзамен |
| <p>Должен знать:</p> <p>Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> | <p>Знание устройства, принцип действия, работы, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> | <p>Знание устройства и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> | | |
|--|---|--|--|

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения экзамена (тестирование).

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Устройство ДВС
2. Устройство кузова
3. Устройство трансмиссии
4. Устройство КПП
5. Устройство ходовой части
6. Устройство системы питания
7. Устройство системы зажигания
8. Устройство электрооборудования
9. Устройство КИП
10. Устройство системы охлаждения
11. Принцип работы КШМ
12. Устройство главной передачи
13. Устройство ТНВД
14. Устройство АКБ
15. Устройство рулевого управления
16. Устройство тормозной системы
17. Устройство ГРМ
18. Устройство свечи зажигания
19. Типы расположения цилиндров
20. Устройство для накопления энергии с целью её последующего использования
21. Устройство для смягчения ударов в подвеске автомобиля
22. Устройство водяного насоса
23. Устройство термостата

24. Устройство системы смазки

25. Устройство КШМ

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет теоретического обучения «Устройства и технического обслуживания автомобилей».

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Экзамен проводится в виде тестирования по основным разделам МДК.01.01. Устройство автомобилей.

Инструкция к тесту

Тест содержит 25 вопросов. Вопросы сформулированы таким образом, что предполагают однозначный правильный ответ или выбор нескольких ответов – правильных.

Тестовая форма рассчитана на 30 минут.

Работа выполняется учащимися на листе опроса. Ответы вписываются в соответствии с нумерацией теста и листа опроса. Это могут быть буквы, цифры, слова. Старайтесь не делать исправлений. Ответ не должен вызывать сомнений у проверяющих. По окончании сдается тест и лист опроса.

Оценка (в баллах) выполнения теста в зависимости от числа правильных ответов:

| Количество правильных ответов | Оценка (баллы) |
|-------------------------------|----------------|
| 12 – 15 | 3 |
| 16 -22 | 4 |
| 23 -25 | 5 |

Каждый вопрос оценивается 1 баллом.

Приложение 1. Эталон к экзаменационным тестам по МДК.01.01. Устройство автомобилей.

Приложение 2. Экзаменационный тест по МДК.01.01. Устройство автомобилей.

Приложение 3. Оценочный лист освоения общих компетенций по МДК.01.01. Устройство автомобилей.

2.2. Пакет экзаменатора

| ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ФИО студента _____ | | Группа № _____ | | |
|--|---------|---|--------------------------|--|
| Задание: | № теста | | | |
| Результаты освоения (объекты оценки) | | Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)» | | Отметка о выполнении Пропишью ставится оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) |
| Уметь: Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. | | Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| | | | балл (отметка) | вербальный аналог |
| Знать: Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции. | | 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| | | 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей. | | 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| | | менее 70 | 2 | неудовлетворительно |
| | | Критерии оценки: 23 -25 правильных ответов – «5» 16 - 22 - «4» 12 - 15 - «3» 11 и менее - «2» | | |

Подписи экзаменаторов _____

Дата проведения экзамена _____

Эталон к экзаменационному тесту по МДК.01.01. Устройство автомобилей.

1. б
2. в
3. б
4. а
5. в
6. б
7. а
8. б
9. в
10. б
11. а
12. б
13. в
14. а
15. а
16. б
17. в
18. а
19. б
20. а
21. в
22. б
23. б
24. а
25. а

**Экзаменационный тест
по МДК.01.01. Устройство автомобилей**

1. Источник механической энергии, необходимой для движения автомобиля
 - А) Трансмиссия
 - Б) Двигатель
 - В) Дифференциал

2. Основное внутреннее пространство автомобиля, предназначенный для размещения либо только пассажиров, либо пассажиров и водителя автомобиля
 - А) Кузов
 - Б) Багажник
 - В) Салон

3. Что служит передачи крутящего момента от двигателя к ведущим колёсам
 - А) Шасси
 - Б) Трансмиссия
 - В) Ходовая часть

4. Многозвенный механизм, в котором ступенчатое изменение передаточного отношения осуществляется при переключении зубчатых передач, размещенных в отдельном корпусе
 - А) Коробка передач
 - Б) Редуктор
 - В) Сцепление

5. Система механизмов и деталей соединения колес с корпусом машины, предназначенная для снижения динамических нагрузок и обеспечение равномерного распределения их на опорные элементы при движении
 - А) Редуктор
 - Б) Дифференциал
 - В) Подвеска

6. Узел в котором осуществляется предварительная подготовка топливовоздушной смеси для автомобиля
 - А) Стартер
 - Б) Карбюратор
 - В) Картер

7. Совокупность всех приборов и устройств, обеспечивающих появление электрической искры, воспламеняющей топливовоздушную смесь в цилиндрах двигателя внутреннего сгорания

- А) Система зажигания
- Б) Система смазки
- В) Система охлаждения

8. Что служит для погашения скорости и/или для полной остановки автомобиля

- А) Топливная система
- Б) Тормозная система
- В) Система охлаждения

9. Совокупность устройств, обеспечивающих подвод охлаждающей среды к нагретым деталям двигателя и отвод от них в атмосферу лишней теплоты

- А) Система смазки
- Б) Система зажигания
- В) Система охлаждения

10. Эта система предназначена для снижения трения между сопряженными деталями двигателя

- А) Система зажигания
- Б) Система смазки
- В) Система охлаждения

11. Деталь сложной формы, имеющая шейки для крепления шатунов, от которых воспринимают усилия и преобразует их в крутящий момент

- А) Коленчатый вал
- Б) Распределительный вал
- В) Приводной вал

12. Деталь, являющаяся связующим звеном между коробкой передач и задним дифференциалом

- А) Коленчатый вал
- Б) Карданный вал
- В) Распределительный вал

13. Компонент автомобиля, который передаёт крутящий момент от дифференциала на передние и задние колёса автомобиля

- А) Распределительный вал
- Б) Коленчатый вал
- В) Приводной вал

14. Что является источником зажигания для двигателя автомобиля

- А) Свечи зажигания
- Б) Амортизатор
- В) Датчик давления

15. Что создаёт тормозное ускорение за счёт взаимодействия с поверхностью и преобразования силы нажатия в тормозной момент

- А) Тормозная колодка
- Б) Тормозной диск
- В) Задний мост

16. Элемент тормозной системы, предоставляющий фрикционную поверхность для тормозных колодок

- А) Тормозная колодка
- Б) Тормозной диск
- В) Задний мост

17. Какого типа привода не существует

- А) Заднего
- Б) Полного
- В) Верхнего

18. Сколько контактов в свече зажигания

- А) 2
- Б) 4
- В) 3

19. Какого типа расположения цилиндров не существует

- А) V-образного
- Б) Горизонтального
- В) Т-образного

20. Устройство для накопления энергии с целью её последующего использования

- А) Аккумулятор
- Б) Генератор
- В) Акселератор

21. Устройство для смягчения ударов в подвеске автомобиля

- А) Радиатор
- Б) Редуктор
- В) Амортизатор

22. Устройство для отвода тепла от жидкости, циркулирующей в системе охлаждения двигателя

- А) Картер
- Б) Радиатор
- В) Сцепление

23. Термостат служит для:

- А) Снижения детонации
- Б) Ускоренного прогрева двигателя
- В) Увеличения компрессии

24. Система смазки состоит из:

- А) Выпускного коллектора
- Б) Редукционного клапана
- В) Поддона картера

25. Гидравлический привод состоит из:

- А) Ресиверов
- Б) Троса
- В) Регулятора давления

**Оценочный лист
освоения общих компетенций
МДК 01.01. Устройство автомобилей
Вид аттестации: экзамен.**

| Название компетенции (вид деятельности) | Признаки (проявления) | К-во балл. |
|---|---|------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | 0-2 0-2 |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | – использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | 0-2 |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы | 0-2 0-2 |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | 0-2 0-2 |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей | 0-2 0-2 |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик | 0-2 |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик - знание и использование ресурсосберегающих технологий | 0-2 0-2 |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе | - эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня | 0-2 |

| | | |
|---|--|-----|
| профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | физической подготовленности | |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту | 0-2 |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке | 0-2 |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности | 0-2 |

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

29- 32 баллов-«**5**»-«отлично»

25-28 баллов- «**4**»-«хорошо»

20-24 баллов-«**3**»-«удовлетворительно»

Менее 19 баллов- «**2**»- «неудовлетворительно»

